



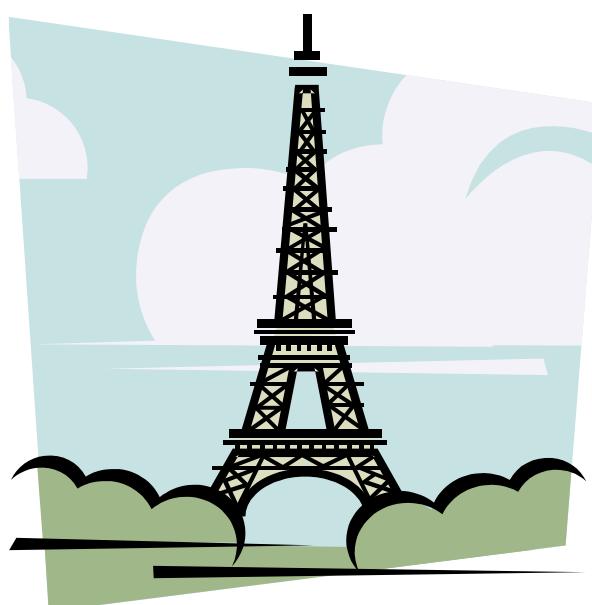
*A unique family of independent  
schools for boys and girls.*

ESMS Junior School

# BIENVENUE

**dans le département de français**

**Includes vocabulary and worksheets to help you enjoy French in  
Primary 7**



## **Notes to parents**

This pack is based on all the topics taught to our Primary 6 children this year: classroom objects, self, family, where they live and the house, pets as well as numbers, colours and dates, **likes and dislikes and food and drinks were not covered this year.**

The emphasis of the course is very much on comprehension and effective communication. In class, the methodology we follow relies more on interactive activities rather than a strict use of the textbook. It is vital that children feel free to express themselves without being inhibited at the prospect of making mistakes. Grammar is progressively introduced and taught at the appropriate level as a means to help understanding and effective communication.

The same methods and rationale underpin the course in Primary 7, although the textbook (Tricolore I, 5e edition, Nelson Thornes, ISBN 978-1-4085-2418-3) is used more regularly, as well as in-house booklets provided by the school at no extra cost to you.

It is strongly recommended that your child familiarise him/herself with the content of this pack. An audio file is available on myesms/ esms info/New Parents area and can be downloaded to accompany the vocabulary pages of this booklet. This audio resource contains built-in gaps for your child to repeat the words/phrases he/she has just heard. He/she should then try to practise new vocabulary in writing. The underlined words constitute the core vocabulary to be retained by the end of the course.

To help your child make the most of this booklet, please:

- Listen to the audio file as often as possible and encourage him/her to repeat after each word/phrase.
- Organise vocabulary quizzes (which you can also take part in!)
- When the pronunciation is correct, move to spelling. If trying to spell the language proves to be too difficult, go back to the audio resource and reintroduce writing later.
- Once your child is confident with writing the language, you can then move onto the worksheets.

This booklet can be corrected later by your child's French teacher.

Linguascope/beginner (username: smc ; password: LangESMS) is a popular website for this age group and provides hours of fun on the computer.

So, all there is left for me to say is:

*Bonne Chance et amusez-vous bien!*

Véronique Longbottom

Head of Modern Languages in the Junior School

# **VOCABULAIRE**

**Vocabulary**

### **Questions I might hear about myself**

Comment t'appelles-tu?	What is your name?
Quel âge as-tu?	How old are you?
Où habites-tu?	Where do you live?
Ça va?	How are you?

### **Talking about myself and talking to other people**

Bonjour!	Hello!
Salut!	Hi!
Je m'appelle...	I am called...
J'ai onze ans	I am 11 years old
J'habite à Edimbourg	I live in Edinburgh
J'habite en Ecosse	I live in Scotland
Ça va bien merci	I'm fine thanks
Au revoir!	Goodbye
A bientôt!	See you soon
Bon weekend!	Have a good weekend!

## La famille

### MASCULINE

mon  
père  
papa  
grand-père  
frère  
fils  
oncle  
cousin  
neveu

father  
dad  
grandfather  
brother  
son  
uncle  
cousin  
nephew

### FEMININE

ma  
mère  
maman  
grand-mère  
sœur  
fille  
tante  
cousine  
nièce

mother  
mum  
granny  
sister  
daughter  
aunt  
cousin  
niece

### PLURAL

mes  
frères  
sœurs

brothers  
sisters

### As-tu des frères ou des sœurs?

J'ai un frère      I have one brother

J'ai deux frères      I have two brothers

J'ai une sœur      I have one sister

J'ai deux sœurs      I have two sisters

Je suis fils unique      I am an only child (boy)

Je suis fille unique      I am an only child (girl)

## En classe

### **MASCULIN**

<u>un crayon</u>	a pencil
<u>un stylo</u>	a pen
un feutre	a felt-tipped pen
<u>un sac</u>	a bag
un sac a dos	a rucksack
un cartable	a schoolbag
<u>un cahier</u>	a jotter
<u>un livre</u>	a book
un dictionnaire	a dictionary
un classeur	a folder
<u>un ordinateur</u>	a computer
<u>un taille-crayon</u>	a pencil sharpener
un agenda	a diary
<u>un tableau</u>	a board
un projecteur	a projector
un compas	a compass
un bureau	a (teacher's) desk
un placard	a cupboard
<u>un professeur</u>	a teacher
un mur	a wall
<u>un ciseau</u>	a pair of scissors
<u>le papier</u>	the paper

### **FEMININ**

<u>une porte</u>	a door
<u>une chaise</u>	a chair
<u>une gomme</u>	an eraser
<u>une règle</u>	a ruler
une agrafeuse	a stapler
<u>une table</u>	a table/desk
une boîte	a box, tin pencil case
<u>une trousse</u>	a pencil case
une calculatrice	a calculator
<u>une fenêtre</u>	a window
une affiche	a poster
une carte	a map
une étagère	a shelf
une pendule	a clock
une poubelle	bin

## Les nombres

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 Sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt-et-un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente
31 trente-et-un	32 trente-deux	33 trente-trois	34 trente-quatre	35 trente-cinq	36 trente-six	37 trente-sept	38 trente-huit	39 trente-neuf	40 quarante
41 quarante-et-un	42 quarante-deux	43 quarante-trois	44 quarante-quatre	45 quarante-cin	46 quarante-six	47 quarante-sept	48 Quarante-huit	49 quarante-neuf	50 cinquante
51 cinquante-et-un	52 cinquante-deux	53 cinquante-trois	54 cinquante-quatre	55 cinquante-cinq	56 cinquante-six	57 cinquante-sept	58 cinquante-huit	59 cinquante-neuf	60 soixante
61 Soixante-et-un	62 Soixante-deux	63 Soixante-trois	64 Soixante-quatre	65 Soixante-cinq	66 Soixante-six	67 Soixante-sept	68 Soixante-huit	69 Soixante-neuf	70 Soixante-dix
71 Soixante-et-onze	72 Soixante-douze	73 Soixante-treize	74 Soixante-quatorze	75 Soixante-quinze	76 Soixante-seize	77 Soixante-dix-sept	78 Soixante-dix-huit	79 Soixante-dix-neuf	80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	84 quatre-vingt-quatre	85 quatre-vingt-cinq	86 quatre-vingt-six	87 quatre-vingt-sept	88 quatre-vingt-huit	89 Quatre-vingt-neuf	90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze	93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze	95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize	97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf	100 cent

## Chez moi – at my house

**J'habite**

un appartement  
une maison  
un pavillon  
en ville  
dans un village  
en banlieue  
à la campagne

**I live (in)**

a flat/an apartment  
a house  
a bungalow  
in town  
in a village  
in the suburbs  
in the country

**Dans ma maison...**

**il y a...**

(cinq) pièces  
la cuisine  
la chambre  
la cave  
la salle de bains  
la salle de séjour  
la salle à manger

**In my house...**

**there is; there are...**  
(five) rooms  
the kitchen  
the bedroom  
the cellar  
the bathroom  
the living room  
the dining room

le grenier  
le jardin  
le salon  
le garage

the attic  
the garden  
the lounge  
the garage

l'escalier

the stairs

la fenêtre  
la porte  
le volet

the window  
the door  
the shutter

au rez-de-chaussée  
au premier étage  
au deuxième étage  
au sous-sol

on the ground floor  
on the first floor  
on the second floor  
in the basement

en haut  
en bas

upstairs  
downstairs

## **Ma chambre – My bedroom**

### **Dans ma chambre...**

#### **il y a...**

un lit  
un drap

un ordinateur  
un bureau

un canapé  
un frigo  
un miroir  
un lavabo  
un fauteuil

#### **Un lecteur de CD/DVD**

une chaise  
une commode  
une lampe  
une armoire  
une table de nuit  
une douche  
une cuisinière

les rideaux

mes affaires

### **In my bedroom...**

#### **there is/there are...**

a bed  
a sheet

a computer  
a desk

a sofa  
a refrigerator  
a mirror  
a wash-hand basin  
an armchair

a CD/ DVD player  
a chair  
a chest of drawers  
a lamp  
a wardrobe  
a bedside table  
a shower  
a cooker

the curtains

my things

## Pets

**J'ai...**

un hamster  
un chat  
un chien  
un cobaye  
un cochon d'Inde  
un cheval  
un lapin  
un serpent  
un poisson rouge  
un oiseau  
un perroquet

une tortue  
une souris  
une perruche

**I have...**

a hamster  
a cat  
a dog  
a guinea-pig  
“ “  
a horse  
a rabbit  
a snake  
a goldfish  
a bird  
a parrot

a tortoise  
a mouse  
a budgie

**Est-ce que tu as un animal à la maison?**

Do you have a pet?

## Les couleurs – colours

rouge	red
marron	brown
jaune	yellow
orange	orange
rose	pink
noir (e)	black
vert (e)	green
bleu (e)	blue
violet (te)	purple
gris (e)	grey
blanc (he)	white
brun (e)	brown (hair)
petit (e)	small
grand (e)	tall
gros (se)	big (fat)

**J'ai un petit chien blanc**

I have a small white dog

**J'ai unE petitE souris blancHE**

I have a small white mouse

## **Likes and Dislikes**

j'aime	I like
j'aime beaucoup	I really like
j'adore	I love
je n'aime pas	I don't like
je déteste	I hate
je préfère	I prefer

les chats	cats
les serpents	snakes
les souris	mice
le rouge	red
le vert	green
le jaune	yellow
les pommes (f)	apples
les poires (f)	pears
les fraises (f)	strawberries
les frites	chips
la glace	ice-cream
la limonade	lemonade
le chocolat	chocolate
les bonbons (m)	sweets
le Coca	Coke
le jus d'orange	orange juice
le raisin	grapes
le pain	bread
le gâteau	cake
le thé	tea
l'ananas	pineapple
la musique	music
la télévision	TV
le football	football
le tennis	tennis
le ski	skiing
les maths	maths
lire	reading

## Les jours et les mois – Days and months

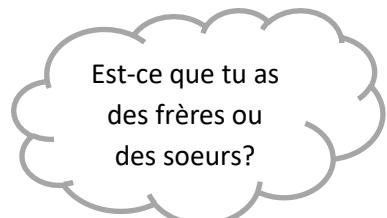
un jour (m)	a day
une semaine (f)	a week
<u>lundi</u>	<u>Monday</u>
<u>mardi</u>	<u>Tuesday</u>
<u>mercredi</u>	<u>Wednesday</u>
<u>jeudi</u>	<u>Thursday</u>
<u>vendredi</u>	<u>Friday</u>
<u>samedi</u>	<u>Saturday</u>
<u>dimanche</u>	<u>Sunday</u>
un mois (m)	a month
un an (m)	a year
une année (f)	a year
<u>janvier</u>	<u>January</u>
<u>février</u>	<u>February</u>
<u>mars</u>	<u>March</u>
<u>avril</u>	<u>April</u>
<u>mai</u>	<u>May</u>
<u>juin</u>	<u>June</u>
<u>juillet</u>	<u>July</u>
<u>août</u>	<u>August</u>
<u>septembre</u>	<u>September</u>
<u>octobre</u>	<u>October</u>
<u>novembre</u>	<u>November</u>
<u>décembre</u>	<u>December</u>
les fêtes (f)	festivals
<u>Noël</u>	<u>Christmas</u>
Mardi Gras	Shrove Tuesday
<u>Pâques</u>	<u>Easter</u>

# **FEUILLES DE TRAVAIL**

**Worksheets**

## Une Interview

Can you fill in the following speech bubbles, answering the questions on the left?

An empty rectangular speech bubble for writing a response to the first question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the second question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the third question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the fourth question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the fifth question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the sixth question.An empty rectangular speech bubble for writing a response to the seventh question.



Dans ma famille il y a cinq personnes,  
Cinq personnes, cinq personnes,  
Dans ma famille il y a cinq personnes,  
Mon père, ma mère, ma soeur, mon frère et moi.

Voici mon père,  
Il s'appelle Pierre,  
Il est grand, très grand.  
Voici ma mère,  
Elle s'appelle Sophie,  
Elle est petite, ... très, très petite.

Voici ma sœur,  
Elle s'appelle Nicole.  
Elle est jolie, très jolie.  
Voici mon frère,  
Il s'appelle Jea-Paul,  
Il est méchant, ... très, très méchant.

Chantons  
tous!

## **Ma Famille**

**Moi, j'ai deux frères. Ils s'appellent Pierrick et Thibault. Pierrick a dix ans et Thibault a un an. J'ai aussi une sœur qui s'appelle Caroline – elle a six ans.**

*Give five pieces of information about this person's family.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Je m'appelle Annie. J'ai une sœur qui s'appelle Dominique. Elle a dix ans.**

*Give three pieces of information about this person's family.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Je m'appelle Anne-Marie. J'ai treize ans. J'ai deux sœurs. Elles s'appellent Chantal et Aude. J'ai aussi un frère. Il s'appelle Fabrice. Il a neuf ans.**

*How old is Anne-Marie?*

---

*Give details about her brothers and sisters.*

---

---

---

*Now write a paragraph about yourself and your family in your jotter.*



## **Je me présente**

*Can you supply the following information?*

Je m'appelle \_\_\_\_\_

J'ai \_\_\_\_\_ ans.

J'habite à \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

Mon père s'appelle \_\_\_\_\_

Il a \_\_\_\_\_ ans.

Ma mère s'appelle \_\_\_\_\_

Elle a \_\_\_\_\_ ans.

J'ai \_\_\_\_\_ frères et \_\_\_\_\_ soeurs.

Mes amis s'appellent \_\_\_\_\_

Mon école s'appelle \_\_\_\_\_

Détails supplémentaires



---

---

---

---

### **Une chambre idéale**

*Draw Roseline and Sébastien's ideal rooms, according to the descriptions below.*

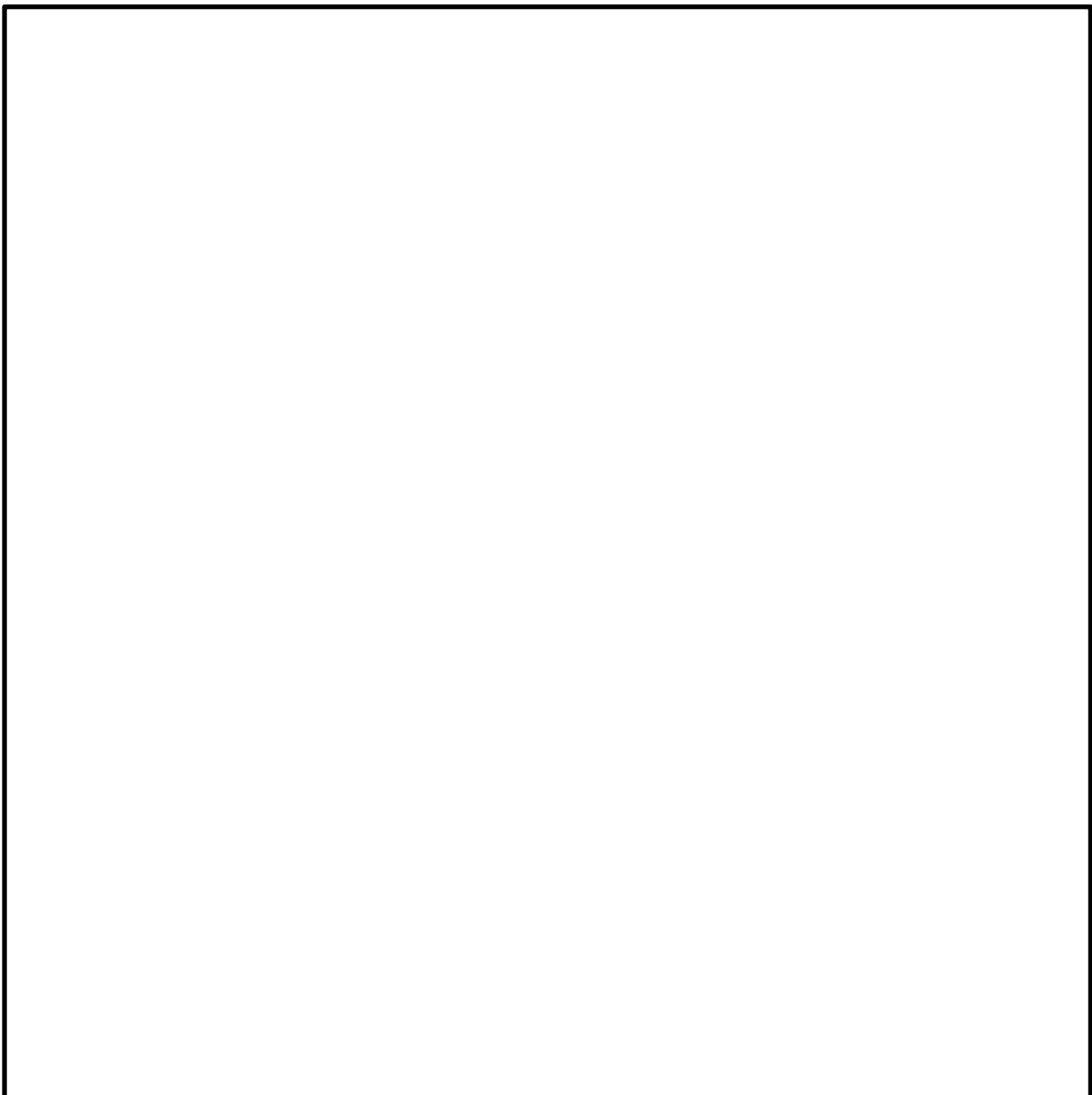
#### **Roseline**

Ma chambre idéale est romantique, avec un lit confortable, une lampe sur une table ronde et une télévision. Aussi, dans ma chambre idéale, il y a une platine-laser et des chaises, et des photos de mes amis.

#### **Sébastien**

Ma chambre idéale est très confortable. Il y a des livres, des classeurs sur une table, une télé, un ordinateur, une radio et une table de snooker!

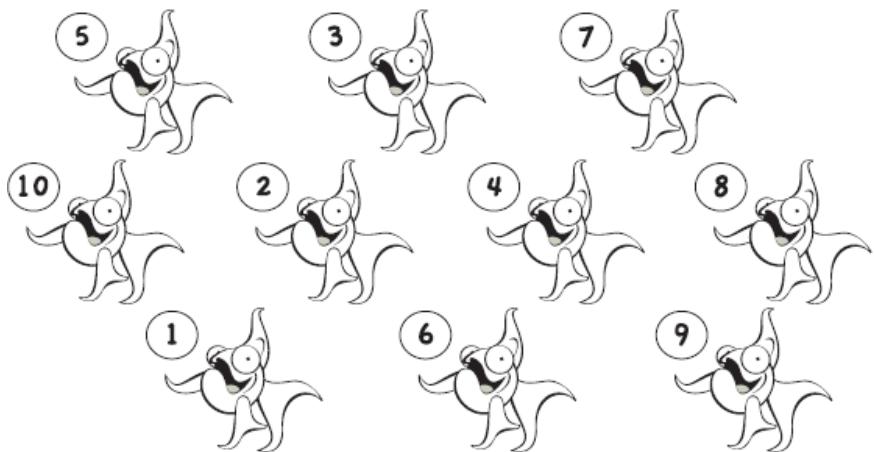
*Now draw and describe your ideal bedroom.*





## Les couleurs

**1** Colorie avec la couleur correspondant à chaque nombre :

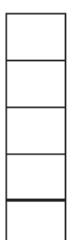


1. bleu
2. jaune
3. rouge
4. noir
5. blanc
6. gris
7. vert
8. orange
9. rose
10. marron

**2** Cherche les mots dans la grille :



ORANGE  
MARRON  
JAUNE  
ROUGE  
BLANC



NOIR  
BLEU  
VERT  
GRIS  
ROSE

**3** Complète avec les bonnes couleurs :

rouge + blanc =

bleu + jaune =

blanc + noir =

jaune + rouge =

**4** Colorie le dessin :

- jaune
- rouge
- noir
- bleu
- marron
- vert
- rose
- orange





## Où j'habite

Nom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

### 1 Relie les images et les mots :



3



4



2



1



5



6

- un chalet
- une ferme
- un château
- une chaumière
- une maison
- un appartement

### 2 Écris la bonne légende sous chaque image :




---




---




---




---

au bord de la mer • à la montagne • en ville • à la campagne

### 3 Imagine où ils habitent et complète les phrases :



Maurice



Marie



Philippe



Eric



Robert



Bertrand

Maurice habite dans une \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_

Marie habite dans \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_

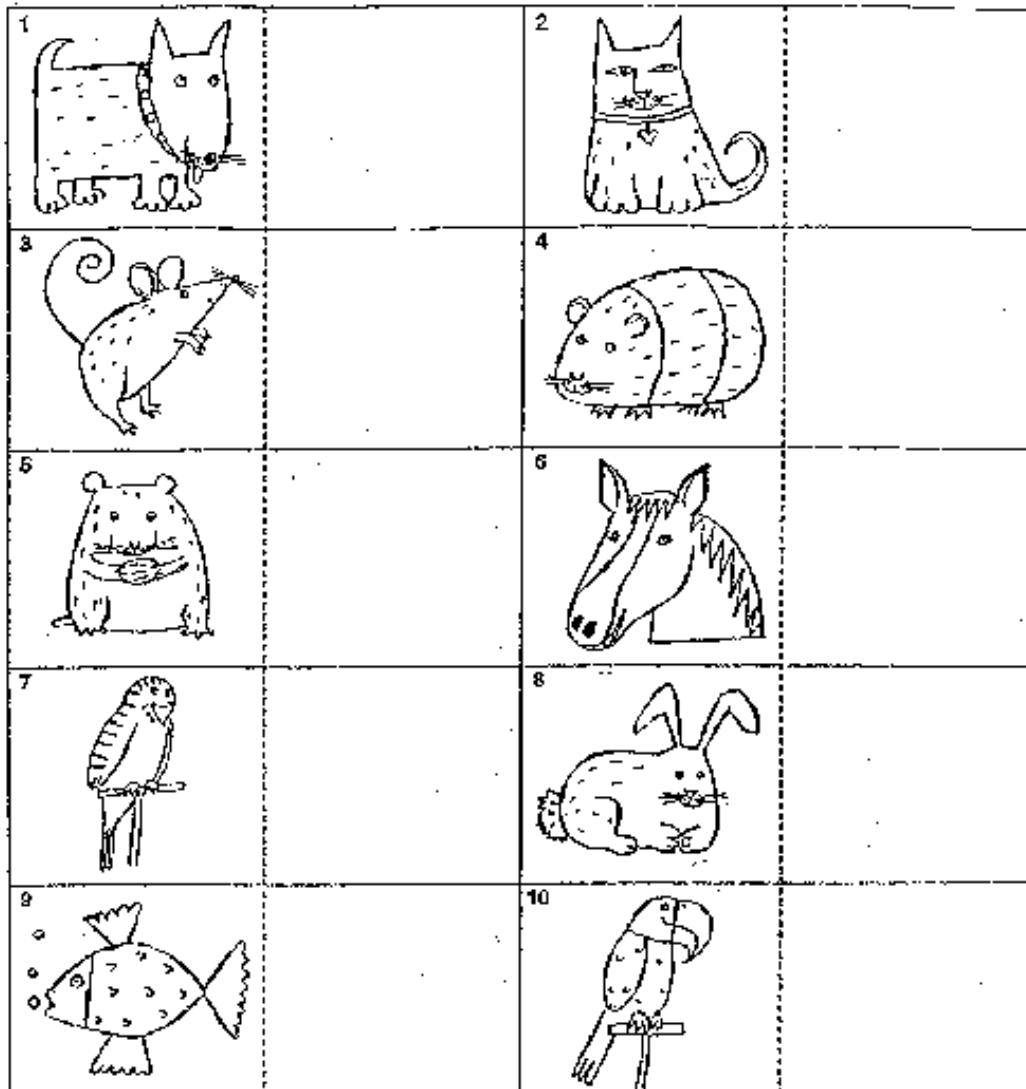
Philippe habite dans \_\_\_\_\_

Eric habite \_\_\_\_\_

Robert habite \_\_\_\_\_

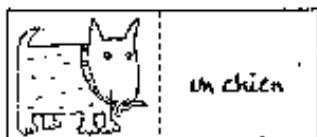
Bertrand \_\_\_\_\_

## Les animaux



1 Écris le bon nom pour chaque image.

Exemple: 1D (un chien)



A un hamster

F un poisson

B un lapin

G un cochon d'Inde

C un chat

H une souris

D un chien

I une perruche

E un cheval

J un perroquet

2 Lis le texte et colore les animaux.

- Le chien est noir et blanc.
- Le hamster et le cochon d'Inde sont bruns.
- Le chat est blanc et gris.
- Le poisson est rouge et orange.
- Le cheval est brun et blanc.
- Ce sont un lapin gris et noir et une souris blanche.
- La perruche est jeune et verte, mais la perruche est bleu, rouge, vert et jaune – il est multicolore!

# linguascope

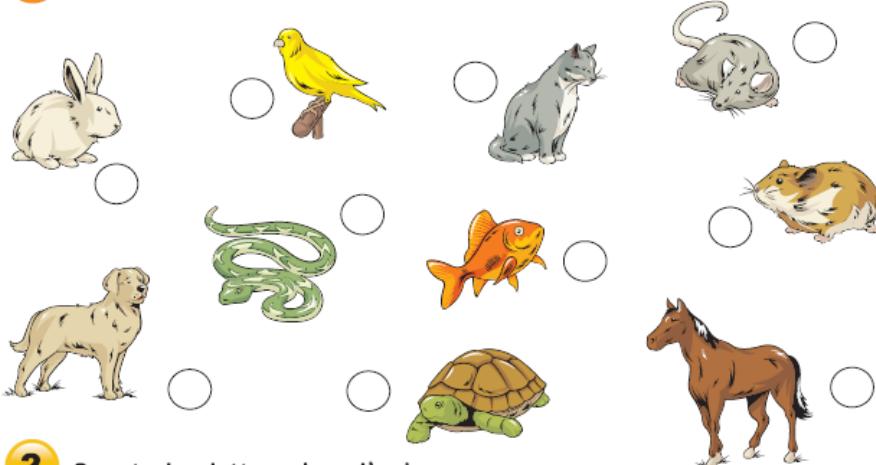


Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

## Mes animaux

### 1 Relie les images et les mots :



- A. un chat
- B. un chien
- C. un hamster
- D. une tortue
- E. un poisson
- F. une souris
- G. un lapin
- H. un cheval
- I. un oiseau
- J. un serpent

### 2 Remets les lettres dans l'ordre :

nu thac      un chat

nu sheraamt

nu plina

nu pestren

nue ortute

neu roussi

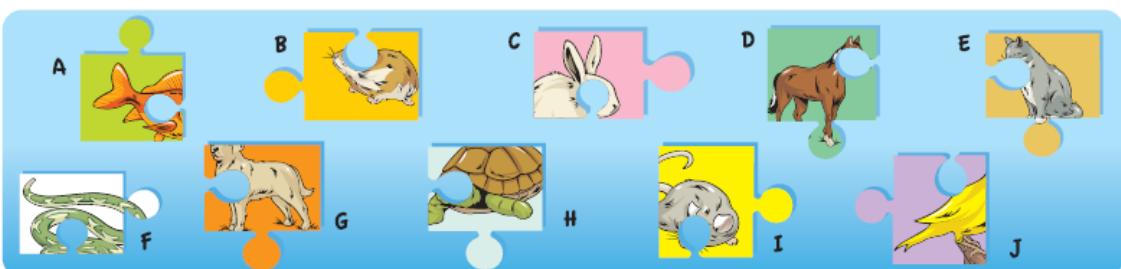
nu hince

nu claveh

nu suieoa

nu sonpsio

### 3 Devine l'animal et écris le mot :



\_\_\_\_\_ A

\_\_\_\_\_ B

\_\_\_\_\_ C

\_\_\_\_\_ D

\_\_\_\_\_ E

\_\_\_\_\_ F

\_\_\_\_\_ G

\_\_\_\_\_ H

\_\_\_\_\_ I

\_\_\_\_\_ J

## **Des animaux extraordinaires**

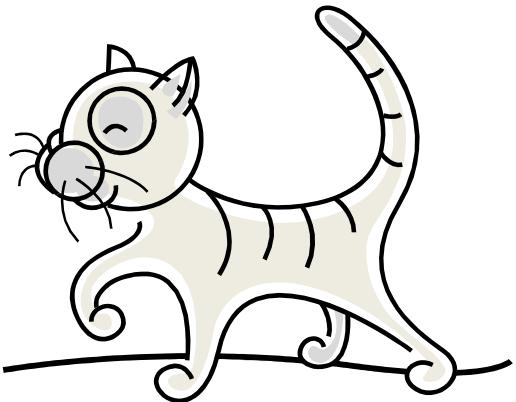
*Read the description of the Garnier family's extraordinary pets and then answer the questions below.*

Je m'appelle Paul Garnier. J'habite dans un pavillon à la campagne, assez près de Bordeaux. J'aime beaucoup les animaux, mais à la maison il y a des animaux extraordinaires...par exemple, il y a Télé....c'est le petit chien noir de mon frère Pierre. Il s'appelle Télé parce qu'il adore la télévision.

Il y a aussi Blanco, le petit chat. Naturellement il s'appelle Blanco car il est blanc. Il déteste la télévision mais il aime beaucoup la radio et il adore la musique.

Eh bien, Télé aime la télévision mais Blanco préfère la radio...voilà, c'est très bien...mais non! Ce n'est pas très bien parce qu'il y a aussi Jules et quelquefois il y a Néron.

Jules est le perroquet de ma sœur Claire. Il est petit et très mignon, mais il n'aime pas la télévision, il n'aime pas la radio et il n'aime pas la musique.



Et Néron, qui est-il? Eh bien...Néron est un grand chien noir et blanc. C'est le chien de mon grand-père et il est très méchant. Il déteste les chats, il déteste les perroquets, il déteste la radio et la musique, et il n'aime pas beaucoup le chien de Pierre. Alors, qu'est-ce qu'il aime, Néron? Il aime deux choses...mon grand-père et le football...à la télé, naturellement! Il adore ça!

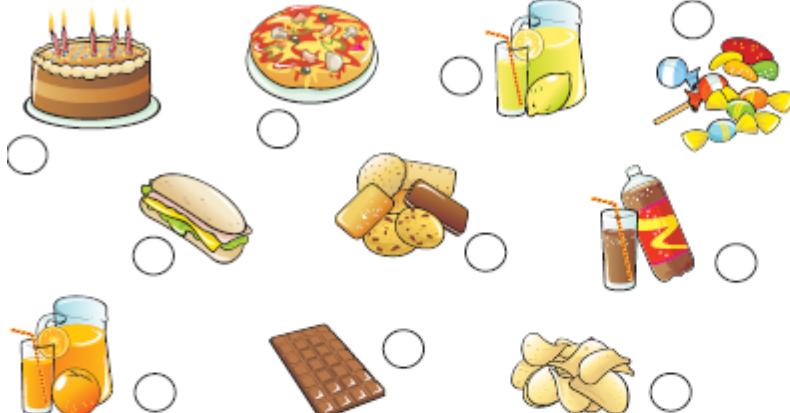
### **Questions**

1. Give details of where Paul lives.
2. Describe Télé and explain how he got his name.
3. Give as many details as you can about Blanco and what he likes/dislikes.
4. What kind of animal is Jules? To whom does he belong?
5. How is Jules described?
6. What does Jules like/dislike?
7. What does Néron hate?
8. What does Néron like?



## Les snacks

1 Relie les images et les mots :



- A. des bonbons
- B. des biscuits
- C. des chips
- D. un gâteau
- E. un sandwich
- F. du coca
- G. de la limonade
- H. du jus d'orange
- I. une pizza
- J. du chocolat

2 Cherche les mots dans la grille :



- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | JUS D'ORANGE |
| <input type="checkbox"/>            | SANDWICH     |
| <input type="checkbox"/>            | CHOCOLAT     |
| <input type="checkbox"/>            | LIMONADE     |
| <input type="checkbox"/>            | BISSCUITS    |

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | GÂTEAU  |
| <input type="checkbox"/> | BONBONS |
| <input type="checkbox"/> | CHIPS   |
| <input type="checkbox"/> | PIZZA   |
| <input type="checkbox"/> | COCA    |

3 Complète la liste :



Snacks salés :

- 
- 
- 

Snacks sucrés :

- 
- 
- 
- 

Boissons :

- 
- 
- 



# linguascope



Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

## Les fruits

**1** Relie les images et les mots :



1



2



3



4



5



6



7



8

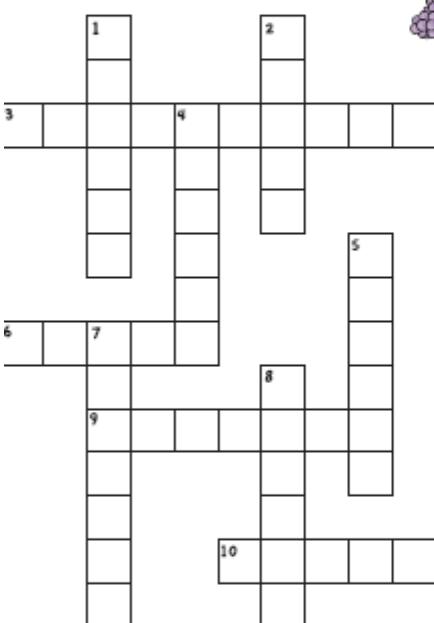


9

10

- 2** une poire
- une orange
- une fraise
- une pêche
- une banane
- des raisins
- des framboises
- une pomme
- un citron
- des cerises

**2** Remplis les cases :



**3** Cherche les mots dans la grille :



**4** Complète avec 'un', 'une' ou 'des' :

<input type="checkbox"/>	banane	<input type="checkbox"/>	citron
<input type="checkbox"/>	framboises	<input type="checkbox"/>	pêche
<input type="checkbox"/>	pomme	<input type="checkbox"/>	cerises
<input type="checkbox"/>	fraise	<input type="checkbox"/>	orange
<input type="checkbox"/>	poire	<input type="checkbox"/>	raisins



FRAMBOISES  
 RAISINS  
 CERISES  
 BANANE  
 ORANGE



FRAISE  
 POMME  
 CITRON  
 POIRE  
 PÊCHE

## Les jours de la semaine

**A. Write the syllables in the correct order in French, then write the word in English.**

dre-ven-di \_\_\_\_\_  
di-jeu \_\_\_\_\_  
di-mar \_\_\_\_\_  
man-di-che \_\_\_\_\_  
di-lun \_\_\_\_\_  
me-sa-di \_\_\_\_\_  
di-mer-cre \_\_\_\_\_

**B. Find the hidden days!**

adjimkanycqhome \_\_\_\_\_  
mqfaiprnvsdogij \_\_\_\_\_  
ertjbseoulpdoqin \_\_\_\_\_  
kjlnluonahdopllb \_\_\_\_\_  
mwseirfcasrekdoi \_\_\_\_\_  
asdakhmneoidubir \_\_\_\_\_  
cvejnfwdraieobdi \_\_\_\_\_



## Les mois

A. Unscramble the following to make French words for the months of the year.



ami

-----

njui

-----

lavir

-----

rsam

-----

taûo

-----

r  freiv

-----

vrajnei

-----

tejliul

-----

tpresbeme

-----

boeotrc

-----

B. Find the hidden months!

bniovwenmberte

-----

hjabncvuoiweetr

-----

gjyuikljhlwqerst

-----

atyoert  csdktyu

-----

dsfw  cveruoieqr

-----

asqweoprttenmbrue

-----

sd  xcwenmcberoie

-----

bnmqaetyrgdbcsmi

-----



***Now you have finished the booklet you should be able to talk and write a little about yourself, your family and your pets.***

***Use this example to help you:***

Bonjour!

Je m'appelle Peter. J'ai dix ans et je suis écossais.

J'habite dans une grande maison à Edimbourg en Ecosse. Chez moi, il y a huit pièces: une salle à manger, un salon, une cuisine, trois chambres et une salle de bains.

J'ai aussi un petit jardin.

J'aime bien ma chambre. Dans ma chambre, il y a un lit, une grande armoire et mon ordinateur sur le bureau.

Dans ma famille, il y a quatre personnes: mon père, ma mère, ma sœur et moi. Ma sœur s'appelle Emily et elle a huit ans. Elle est pénible!

J'ai un chien. Il s'appelle Brix. Il est petit et mignon. J'ai aussi une souris. Elle est blanche et mignonne.

J'aime les bonbons et j'adore le chocolat. Je déteste les serpents!

Au revoir!

Peter