



*A unique family of independent
schools for boys and girls*

ESMS Junior School

BIENVENUE

dans le département de français

**Includes vocabulary and worksheets to help you enjoy French in
Primary 7**



Notes to parents

This pack is based on all the topics taught to our Primary 6 children this year: classroom objects, self, family, where they live and the house, pets as well as numbers, colours and dates, **likes and dislikes and food and drinks were not covered this year.**

The emphasis of the course is very much on comprehension and effective communication. In class, the methodology we follow relies more on interactive activities rather than a strict use of the textbook. It is vital that children feel free to express themselves without being inhibited at the prospect of making mistakes. Grammar is progressively introduced and taught at the appropriate level as a means to help understanding and effective communication.

The same methods and rationale underpin the course in Primary 7, although the textbook (Tricolore I, 5e edition, Nelson Thornes, ISBN 978-1-4085-2418-3) is used more regularly, as well as in-house booklets provided by the school at no extra cost to you.

It is strongly recommended that your child familiarise him/herself with the content of this pack. An audio file is available on myesms/ esms info/New Parents area and can be downloaded to accompany the vocabulary pages of this booklet. This audio resource contains built-in gaps for your child to repeat the words/phrases he/she has just heard. He/she should then try to practise new vocabulary in writing. The underlined words constitute the core vocabulary to be retained by the end of the course.

To help your child make the most of this booklet, please:

- Listen to the audio file as often as possible and encourage him/her to repeat after each word/phrase.
- Organise vocabulary quizzes (which you can also take part in!)
- When the pronunciation is correct, move to spelling. If trying to spell the language proves to be too difficult, go back to the audio resource and reintroduce writing later.
- Once your child is confident with writing the language, you can then move onto the worksheets.

This booklet can be corrected later by your child's French teacher.

Linguascope/beginner (username: *smc* ; password: *LangsESMS*) is a popular website for this age group and provides hours of fun on the computer.

So, all there is left for me to say is:

Bonne Chance et amusez-vous bien!

Véronique Longbottom

Head of Modern Languages in the Junior School

VOCABULAIRE

Vocabulary

Questions I might hear about myself

Comment t'appelles-tu?

What is your name?

Quel âge as-tu?

How old are you?

Où habites-tu?

Where do you live?

Ça va?

How are you?

Talking about myself and talking to other people

Bonjour!

Hello!

Salut!

Hi!

Je m'appelle...

I am called...

J'ai onze ans

I am 11 years old

J'habite à Edimbourg

I live in Edinburgh

J'habite en Ecosse

I live in Scotland

Ça va bien merci

I'm fine thanks

Au revoir!

Goodbye

A bientôt!

See you soon

Bon weekend!

Have a good weekend!

La famille

MASCULINE

mon

père

papa

grand-père

frère

fils

oncle

cousin

neveu

father

dad

grandfather

brother

son

uncle

cousin

nephew

FEMININE

ma

mère

maman

grand-mère

sœur

fille

tante

cousine

nièce

mother

mum

granny

sister

daughter

aunt

cousin

niece

PLURAL

mes

frères

sœurs

brothers

sisters

As-tu des frères ou des sœurs?

J'ai un frère

I have one brother

J'ai deux frères

I have two brothers

J'ai une sœur

I have one sister

J'ai deux sœurs

I have two sisters

Je suis fils unique

I am an only child (boy)

Je suis fille unique

I am an only child (girl)

En classe

MASCULIN

un crayon
un stylo
un feutre
un sac
un sac à dos
un cartable
un cahier
un livre
un dictionnaire
un classeur
un ordinateur
un taille-crayon
un agenda

un tableau
un projecteur

un compas
un bureau
un placard
un professeur
un mur
un ciseau
le papier

a pencil
a pen
a felt-tipped pen
a bag
a rucksack
a schoolbag
a jotter
a book
a dictionary
a folder
a computer
a pencil sharpener
a diary

a board
a projector

a compass
a (teacher's) desk
a cupboard
a teacher
a wall
a pair of scissors
the paper

FEMININ

une porte
une chaise
une gomme
une règle
une agrafeuse
une table
une boîte
une trousse
une calculatrice
une fenêtre
une affiche
une carte
une étagère
une pendule
une poubelle

a door
a chair
an eraser
a ruler
a stapler
a table/desk
a box, tin pencil case
a pencil case
a calculator
a window
a poster
a map
a shelf
a clock
bin

Les nombres

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 Sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt-et-un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente
31 trente-et-un	32 trente-deux	33 trente-trois	34 trente-quatre	35 trente-cinq	36 trente-six	37 trente-sept	38 trente-huit	39 trente-neuf	40 quarante
41 quarante-et-un	42 quarante-deux	43 quarante-trois	44 quarante-quatre	45 quarante-cin	46 quarante-six	47 quarante-sept	48 Quarante-huit	49 quarante-neuf	50 cinquante
51 cinquante-et-un	52 cinquante-deux	53 cinquante-trois	54 cinquante-quatre	55 cinquante-cinq	56 cinquante-six	57 cinquante-sept	58 cinquante-huit	59 cinquante-neuf	60 soixante
61 Soixante-et-un	62 Soixante-deux	63 Soixante-trois	64 Soixante-quatre	65 Soixante-cinq	66 Soixante-six	67 Soixante-sept	68 Soixante-huit	69 Soixante-neuf	70 Soixante-dix
71 Soixante-et-onze	72 Soixante-douze	73 Soixante-treize	74 Soixante-quatorze	75 Soixante-quinze	76 Soixante-seize	77 Soixante-dix-sept	78 Soixante-dix-huit	79 Soixante-dix-neuf	80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	84 quatre-vingt-quatre	85 quatre-vingt-cinq	86 quatre-vingt-six	87 quatre-vingt-sept	88 quatre-vingt-huit	89 Quatre-vingt-neuf	90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze	93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze	95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize	97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf	100 cent

Chez moi – at my house

J'habite

un appartement
une maison
un pavillon
en ville
dans un village
en banlieue
à la campagne

Dans ma maison...

il y a...

(cinq) pièces
la cuisine
la chambre
la cave
la salle de bains
la salle de séjour
la salle à manger

le grenier
le jardin
le salon
le garage

l'escalier

la fenêtre
la porte
le volet

au rez-de-chaussée
au premier étage
au deuxième étage
au sous-sol

en haut
en bas

I live (in)

a flat/an apartment
a house
a bungalow
in town
in a village
in the suburbs
in the country

In my house...

there is; there are...

(five) rooms
the kitchen
the bedroom
the cellar
the bathroom
the living room
the dining room

the attic
the garden
the lounge
the garage

the stairs

the window
the door
the shutter

on the ground floor
on the first floor
on the second floor
in the basement

upstairs
downstairs

Ma chambre – My bedroom

Dans ma chambre...

il y a...

un lit
un drap

un ordinateur
un bureau

un canapé
un frigo
un miroir
un lavabo
un fauteuil

Un lecteur de CD/DVD

une chaise
une commode
une lampe
une armoire
une table de nuit
une douche
une cuisinière

les rideaux

mes affaires

In my bedroom...

there is/there are...

a bed
a sheet

a computer
a desk

a sofa
a refrigerator
a mirror
a wash-hand basin
an armchair

a CD/ DVD player

a chair
a chest of drawers
a lamp
a wardrobe
a bedside table
a shower
a cooker

the curtains

my things

Pets

J'ai...

un hamster
un chat
un chien
un cobaye
un cochon d'Inde
un cheval
un lapin
un serpent
un poisson rouge
un oiseau
un perroquet

une tortue
une souris
une perruche

I have...

a hamster
a cat
a dog
a guinea-pig
" "
a horse
a rabbit
a snake
a goldfish
a bird
a parrot

a tortoise
a mouse
a budgie

Est-ce que tu as un animal à la maison?

Do you have a pet?

Les couleurs – colours

rouge
marron
jaune
orange
rose

noir (e)
vert (e)
bleu (e)
violet (te)
gris (e)
blanc (he)
brun (e)

petit (e)
grand (e)
gros (se)

red
brown
yellow
orange
pink

black
green
blue
purple
grey
white
brown (hair)

small
tall
big (fat)

J'ai un petit chien blanc

I have a small white dog

J'ai unE petitE souris blanche

I have a small white mouse

Likes and Dislikes

j'aime	I like
j'aime beaucoup	I really like
j'adore	I love
je n'aime pas	I don't like
je déteste	I hate
je préfère	I prefer

les chats	cats
les serpents	snakes
les souris	mice
le rouge	red
le vert	green
le jaune	yellow
les pommes (f)	apples
les poires (f)	pears
les fraises (f)	strawberries
les frites	chips
la glace	ice-cream
la limonade	lemonade
le chocolat	chocolate
les bonbons (m)	sweets
le Coca	Coke
le jus d'orange	orange juice
le raisin	grapes
le pain	bread
le gâteau	cake
le thé	tea
l'ananas	pineapple
la musique	music
la télévision	TV
le football	football
le tennis	tennis
le ski	skiing
les maths	maths
lire	reading

Les jours et les mois – Days and months

un jour (m)
une semaine (f)

a day
a week

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

un mois (m)
un an (m)
une année (f)

a month
a year
a year

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

les fêtes (f)
Noël
Mardi Gras
Pâques

festivals
Christmas
Shrove Tuesday
Easter

FEUILLES DE TRAVAIL

Worksheets

Une Interview

Can you fill in the following speech bubbles, answering the questions on the left?

Bonjour!

Comment
t'appelles-tu?

Quel âge as-
tu?

Est-ce que tu as
des frères ou
des soeurs?

Où habites-
tu?

As-tu un
animal à la
maison?

Ça va?



Dans ma famille il y a cinq personnes,
Cinq personnes, cinq personnes,
Dans ma famille il y a cinq personnes,
Mon père, ma mère, ma soeur, mon frère et moi.

Voici mon père,
Il s'appelle Pierre,
Il est grand, très grand.
Voici ma mère,
Elle s'appelle Sophie,
Elle est petite, ... très, très petite.

Voici ma sœur,
Elle s'appelle Nicole.
Elle est jolie, très jolie.
Voici mon frère,
Il s'appelle Jea-Paul,
Il est méchant, ... très, très méchant.

**Chantons
tous!**

Ma Famille

Moi, j'ai deux frères. Ils s'appellent Pierrick et Thibalt. Pierrick a dix ans et Thibault a un an. J'ai aussi une sœur qui s'appelle Caroline – elle a six ans.

Give five pieces of information about this person's family.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Je m'appelle Annie. J'ai une sœur qui s'appelle Dominique. Elle a dix ans.

Give three pieces of information about this person's family.

1. _____
2. _____
3. _____

Je m'appelle Anne-Marie. J'ai treize ans. J'ai deux sœurs. Elles s'appellent Chantal et Aude. J'ai aussi un frère. Il s'appelle Fabrice. Il a neuf ans.

How old is Anne-Marie?

Give details about her brothers and sisters.

Now write a paragraph about yourself and your family in your jotter.



Je me présente

Can you supply the following information?

Je m'appelle _____

J'ai _____ ans.

J'habite à _____ en _____

Mon père s'appelle _____

Il a _____ ans.

Ma mère s'appelle _____

Elle a _____ ans.

J'ai _____ frères et _____ soeurs.

Mes amis s'appellent _____

Mon école s'appelle _____

Détails supplémentaires



Une chambre idéale

Draw Roseline and Sébastien's ideal rooms, according to the descriptions below.

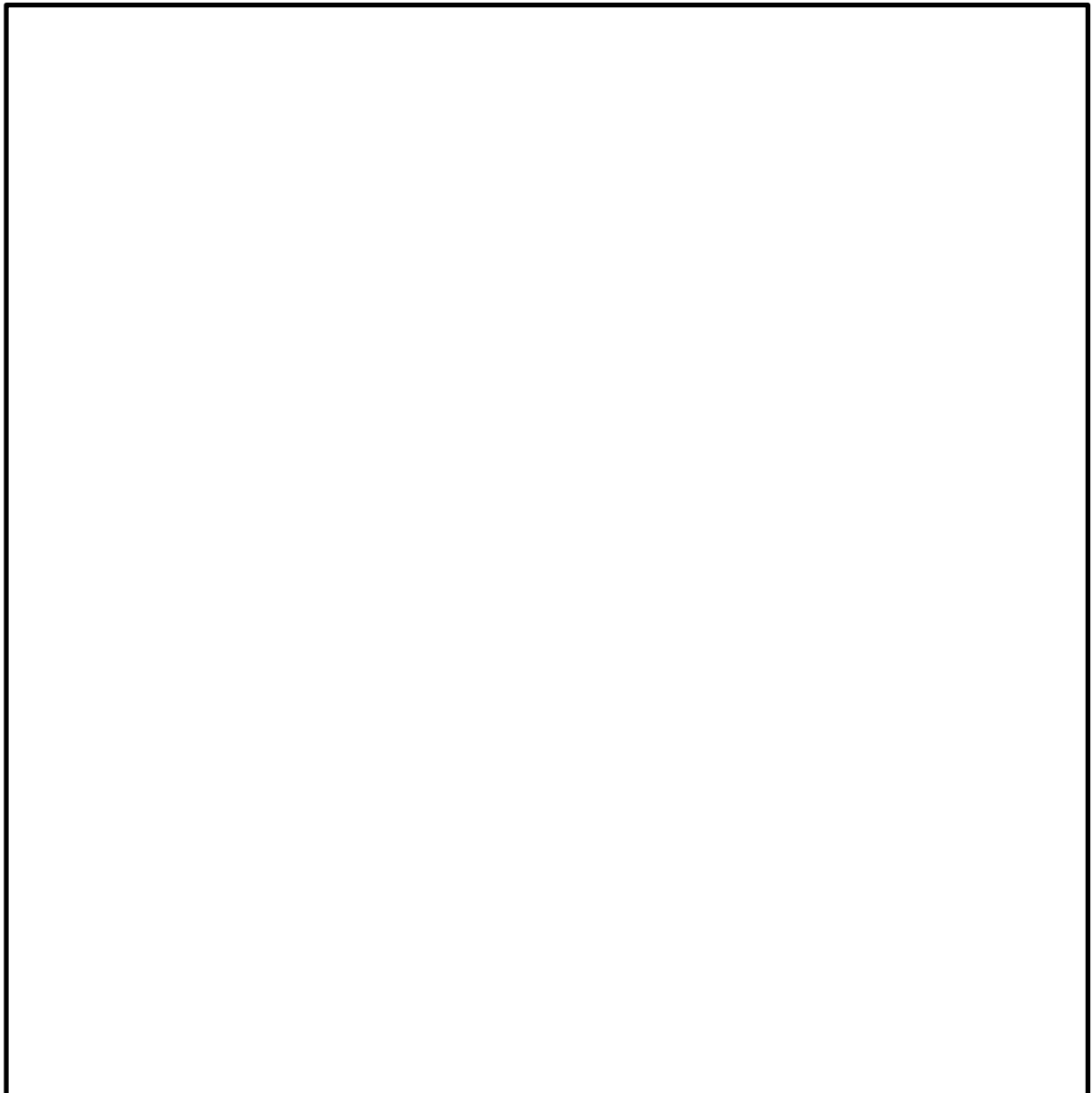
Roseline

Ma chambre idéale est romantique, avec un lit confortable, une lampe sur une table ronde et une télévision. Aussi, dans ma chambre idéale, il y a une platine-laser et des chaises, et des photos de mes amis.

Sébastien

Ma chambre idéale est très confortable. Il y a des livres, des classeurs sur une table, une télé, un ordinateur, une radio et une table de snooker!

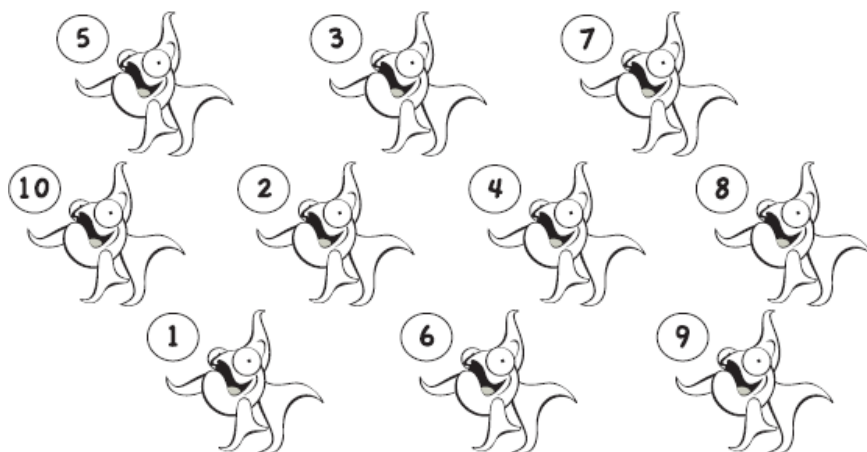
Now draw and describe your ideal bedroom.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw and describe their ideal bedroom.



Les couleurs

1 Colorie avec la couleur correspondant à chaque nombre :



1. bleu
2. jaune
3. rouge
4. noir
5. blanc
6. gris
7. vert
8. orange
9. rose
10. marron

2 Cherche les mots dans la grille :

P	Z	T	R	M	X	U	T	D	P	J	D	L	U	M
G	V	H	N	U	S	P	E	Z	T	E	S	T	D	B
I	G	R	I	S	H	S	V	I	V	R	W	A	R	L
B	A	A	Q	O	P	I	S	A	B	R	P	S	E	A
C	Y	V	U	Z	A	F	U	É	X	C	E	X	V	N
S	E	P	E	Y	M	N	A	G	R	O	U	G	E	P
H	A	L	G	A	A	G	B	L	P	O	E	B	R	R
Q	K	X	T	H	N	B	L	E	A	D	S	D	T	H
P	R	H	C	R	Q	M	A	R	R	O	N	E	G	Y
E	F	I	T	O	H	L	N	O	T	L	A	J	S	D
B	O	R	Q	R	U	A	C	L	S	W	B	A	A	Q
G	V	A	N	A	H	L	T	F	R	I	E	U	V	I
M	E	B	O	N	G	M	E	Z	T	H	I	N	S	L
A	I	H	L	G	T	W	I	U	L	O	T	E	O	N
U	G	L	C	E	O	N	O	I	R	K	R	C	H	E
H	F	W	Z	B	U	D	E	F	L	S	W	A	D	C
B	R	A	N	P	X	Z	J	P	U	N	I	M	G	N
X	T	G	J	C	H	O	V	E	H	A	F	X	J	W

3 Complète avec les bonnes couleurs :

rouge + blanc =

bleu + jaune =

blanc + noir =

jaune + rouge =

4 Colorie le dessin :

- jaune
- rouge
- noir
- bleu
- marron
- vert
- rose
- orange



- ☒ ORANGE
- ☐ MARRON
- ☐ JAUNE
- ☐ ROUGE
- ☐ BLANC

- ☐ NOIR
- ☐ BLEU
- ☐ VERT
- ☐ GRIS
- ☐ ROSE



Où j'habite

1 Relie les images et les mots :



- ☐ un chalet
- ☐ une ferme
- ☐ un château
- ☐ une chaumière
- ☐ une maison
- ☐ un appartement

2 Écris la bonne légende sous chaque image :



au bord de la mer • à la montagne • en ville • à la campagne

3 Imagine où ils habitent et complète les phrases :



Maurice



Marie



Philippe



Éric



Robert



Bertrand

Maurice habite dans une _____ à la _____

Marie habite dans _____ à la _____

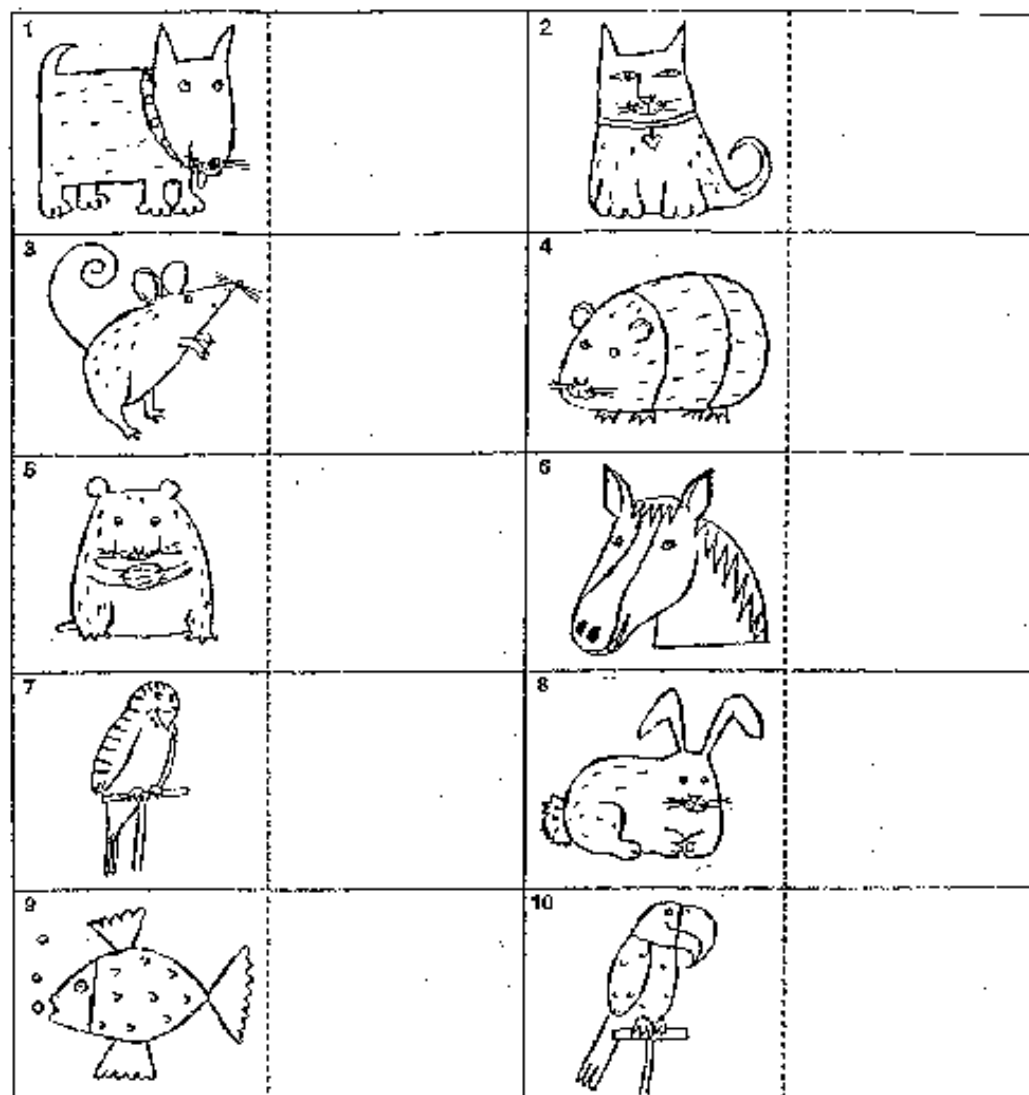
Philippe habite dans _____

Éric habite _____

Robert habite _____

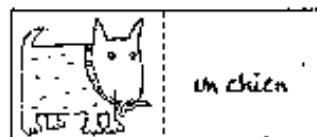
Bertrand _____

Les animaux



1 Écris le bon texte pour chaque image.

Exemple: 1D (un chien)



- | | |
|--------------|--------------------|
| A un hamster | F un poisson |
| B un lapin | G un cochon d'Inde |
| C un chat | H une souris |
| D un chien | I une perruche |
| E un cheval | J un perroquet |

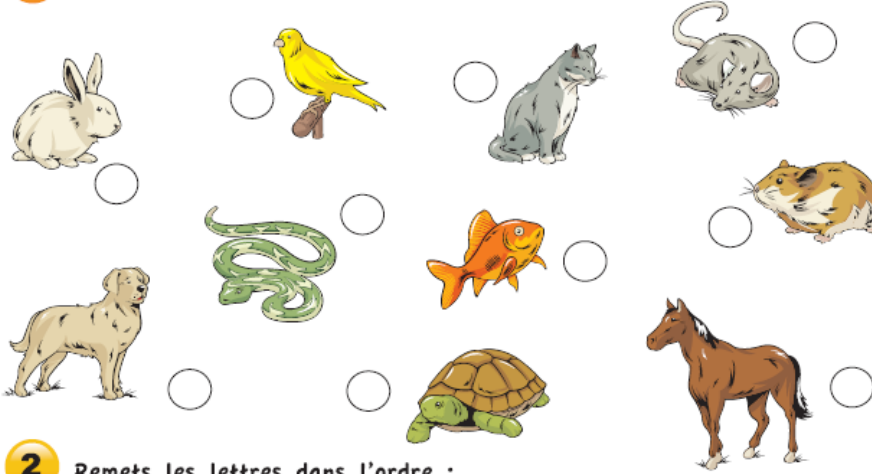
2 Lis le texte et colore les animaux.

- Le chien est noir et blanc.
- Le hamster et le cochon d'Inde sont bruns.
- Le chat est blanc et gris.
- Le poisson est rouge et orange.
- Le cheval est brun et blanc.
- Ce sont un lapin gris et noir et une souris blanche.
- La perruche est jeune et verte, mais le perroquet est bleu, rouge, vert et jaune – il est multicolore!



Mes animaux

1 Relie les images et les mots :

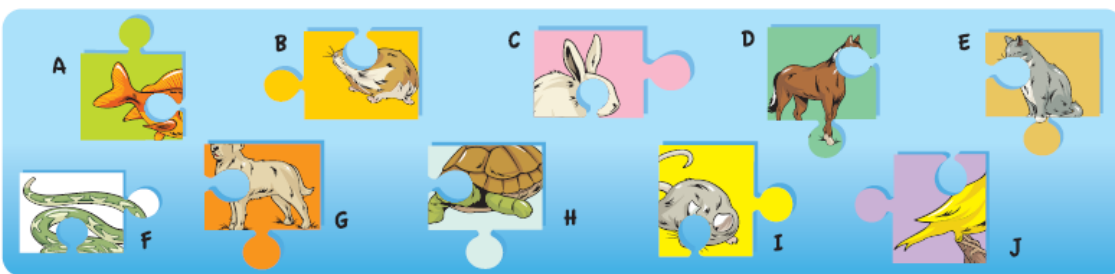


- A. un chat
- B. un chien
- C. un hamster
- D. une tortue
- E. un poisson
- F. une souris
- G. un lapin
- H. un cheval
- I. un oiseau
- J. un serpent

2 Remets les lettres dans l'ordre :

nu thac	<input type="text" value="un chat"/>	neu roussi	<input type="text"/>
nu sheramt	<input type="text"/>	nu hince	<input type="text"/>
nu plina	<input type="text"/>	nu claveh	<input type="text"/>
nu pestren	<input type="text"/>	nu suieoa	<input type="text"/>
nue ortute	<input type="text"/>	nu sonpsio	<input type="text"/>

3 Devine l'animal et écris le mot :



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Des animaux extraordinaires

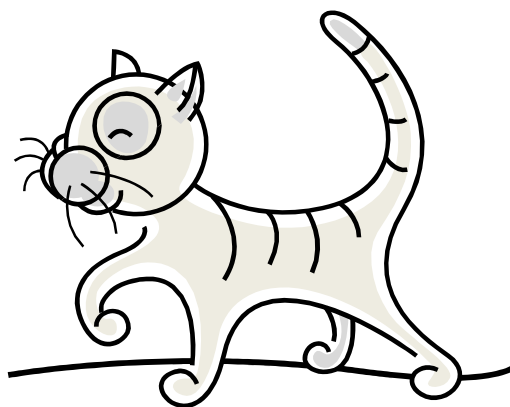
Read the description of the Garnier family's extraordinary pets and then answer the questions below.

Je m'appelle Paul Garnier. J'habite dans un pavillon à la campagne, assez près de Bordeaux. J'aime beaucoup les animaux, mais à la maison il y a des animaux extraordinaires...par exemple, il y a Télé....c'est le petit chien noir de mon frère Pierre. Il s'appelle Télé parce qu'il adore la télévision.

Il y a aussi Blanco, le petit chat. Naturellement il s'appelle Blanco car il est blanc. Il déteste la télévision mais il aime beaucoup la radio et il adore la musique.

Eh bien, Télé aime la télévision mais Blanco préfère la radio...voilà, c'est très bien...mais non! Ce n'est pas très bien parce qu'il y a aussi Jules et quelquefois il y a Néron.

Jules est le perroquet de ma sœur Claire. Il est petit et très mignon, mais il n'aime pas la télévision, il n'aime pas la radio et il n'aime pas la musique.



Et Néron, qui est-il? Eh bien...Néron est un grand chien noir et blanc. C'est le chien de mon grand-père et il est très méchant. Il déteste les chats, il déteste les perroquets, il déteste la radio et la musique, et il n'aime pas beaucoup le chien de Pierre. Alors, qu'est-ce qu'il aime, Néron? Il aime deux choses...mon grand-père et le football...à la télé, naturellement! Il adore ça!

Questions

1. Give details of where Paul lives.
2. Describe Télé and explain how he got his name.
3. Give as many details as you can about Blanco and what he likes/dislikes.
4. What kind of animal is Jules? To whom does he belong?
5. How is Jules described?
6. What does Jules like/dislike?
7. What does Néron hate?
8. What does Néron like?

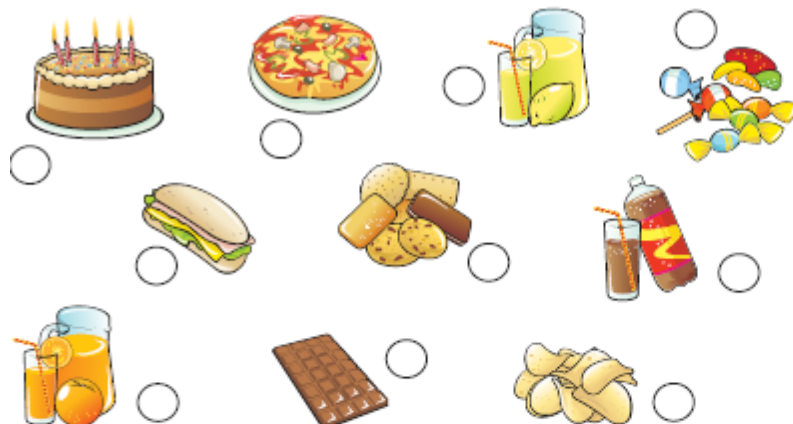


Nom : _____

Classe : _____

Les snacks

1 Relie les images et les mots :



- A. des bonbons
- B. des biscuits
- C. des chips
- D. un gâteau
- E. un sandwich
- F. du coca
- G. de la limonade
- H. du jus d'orange
- I. une pizza
- J. du chocolat

2 Cherche les mots dans la grille :

P	Z	T	R	S	X	U	T	D	P	J	D	L	U	M
G	I	H	N	R	N	P	E	Z	T	E	S	T	G	B
I	S	I	P	B	H	A	V	I	V	R	W	A	Â	R
B	R	A	Q	O	P	I	C	A	B	Y	P	H	T	A
C	J	O	T	Q	K	A	U	K	X	E	C	X	E	M
S	U	D	B	O	N	B	O	N	S	I	O	O	A	Y
H	S	L	G	Y	A	G	Q	U	W	N	C	B	U	R
Q	D	L	I	M	O	N	A	D	E	T	A	H	E	T
P	O	M	U	R	Q	D	N	S	B	P	F	E	G	A
N	R	S	T	U	J	A	R	O	I	L	A	J	Z	I
B	A	P	Q	E	S	A	H	L	S	J	B	Z	A	V
G	N	A	N	R	V	J	C	O	C	H	I	P	S	A
M	G	S	O	M	G	M	N	Z	U	P	O	L	I	O
A	E	H	X	K	H	W	I	X	I	N	T	K	L	P
U	F	C	H	O	C	O	L	A	T	L	A	U	C	Y
H	K	W	Z	U	L	T	C	M	S	T	H	A	S	C
B	O	A	N	P	X	Z	J	P	U	N	I	M	G	N

3 Complète la liste :



Snacks salés :

-
-
-

Snacks sucrés :

-
-
-
-

Boissons :

-
-
-



- ☒ JUS D'ORANGE
- ☐ SANDWICH
- ☐ CHOCOLAT
- ☐ LIMONADE
- ☐ BISCUITS

- ☐ GÂTEAU
- ☐ BONBONS
- ☐ CHIPS
- ☐ PIZZA
- ☐ COCA



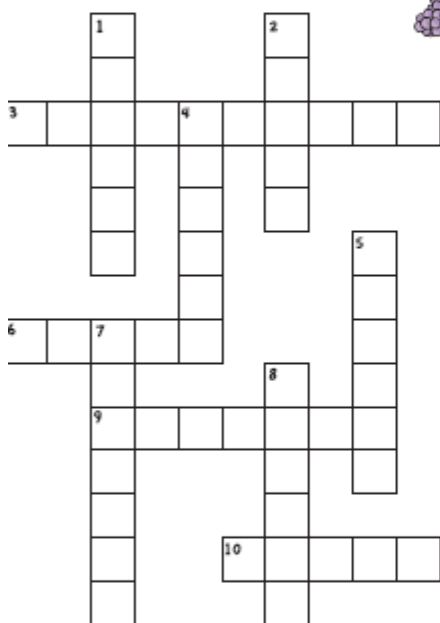
Les fruits

1 Relie les images et les mots :



- 2
- ☐ une poire
 - ☐ une orange
 - ☐ une fraise
 - ☐ une pêche
 - ☐ une banane
 - ☐ des raisins
 - ☐ des framboises
 - ☐ une pomme
 - ☐ un citron
 - ☐ des cerises

2 Remplis les cases :



3 Cherche les mots dans la grille :



4 Complète avec 'un', 'une' ou 'des' :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> banane | <input type="checkbox"/> citron |
| <input type="checkbox"/> framboises | <input type="checkbox"/> pêche |
| <input type="checkbox"/> pomme | <input type="checkbox"/> cerises |
| <input type="checkbox"/> fraise | <input type="checkbox"/> orange |
| <input type="checkbox"/> poire | <input type="checkbox"/> raisins |

- ☒ FRAMBOISES
- ☐ RAISINS
- ☐ CERISES
- ☐ BANANE
- ☐ ORANGE

- ☐ FRAISE
- ☐ POMME
- ☐ CITRON
- ☐ POIRE
- ☐ PÊCHE

Les jours de la semaine

A. Write the syllables in the correct order in French, then write the word in English.

dre-ven-di	-----	-----
di-jeu	-----	-----
di-mar	-----	-----
man-di-che	-----	-----
di-lun	-----	-----
me-sa-di	-----	-----
di-mer-cre	-----	-----

B. Find the hidden days!

adjimkanycqhome	-----
mqfaiprnvsdogij	-----
ertjbseoulpdoqin	-----
kjlnluonahdoplhb	-----
mwseirfcasrekdoi	-----
asdakhmneoidubir	-----
cvejnfwdraieobdi	-----



Les mois



A. Unscramble the following to make French words for the months of the year.

ami -----

nju i -----

lavir -----

rsam -----

taûo -----

réfreiv -----

vrajnei -----

tejliul -----

tpresbeme -----

boeotrc -----

B. Find the hidden months!

bniovwenmberte -----

hjabncvuo iweetr -----

gjyuikljhlwqerst -----

aty oertûcsdktyu -----

dsfwécveruoieqr -----

asqweoprtenmbrue -----

sdéxcwenmcberoie -----

bnmqaetyrgdbcsmi -----



Now you have finished the booklet you should be able to talk and write a little about yourself, your family and your pets.

Use this example to help you:

Bonjour!

Je m'appelle Peter. J'ai dix ans et je suis écossais.

J'habite dans une grande maison à Edimbourg en Ecosse. Chez moi, il y a huit pièces: une salle à manger, un salon, une cuisine, trois chambres et une salle de bains.

J'ai aussi un petit jardin.

J'aime bien ma chambre. Dans ma chambre, il y a un lit, une grande armoire et mon ordinateur sur le bureau.

Dans ma famille, il y a quatre personnes: mon père, ma mère, ma sœur et moi. Ma sœur s'appelle Emily et elle a huit ans. Elle est pénible!

J'ai un chien. Il s'appelle Brix. Il est petit et mignon. J'ai aussi une souris. Elle est blanche et mignonne.

J'aime les bonbons et j'adore le chocolat. Je déteste les serpents!

Au revoir!

Peter